



*Presidenza del Consiglio dei ministri  
Ufficio di Gabinetto*



*Ministero dell'istruzione e del merito  
Dipartimento per il sistema educativo  
di istruzione e di formazione*

Agli Uffici scolastici Regionali per l'Abruzzo, la Basilicata, la Liguria, il Molise, la Puglia, il Veneto

All' Ufficio scolastico provinciale di Trento

Alle Istituzioni scolastiche ed educative statali situate nelle Province di Genova, Isernia, Lecce, Matera, Teramo e Vicenza

Oggetto: Formazione ai docenti coinvolti nei procedimenti di valutazione multidimensionale e nella redazione dei relativi progetti di vita di cui al Capo III del decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, ai sensi dell'articolo 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 prevedono, per gli alunni con disabilità, la correlazione tra il PEI scolastico ed il progetto individuale, di cui all'articolo 14 della legge n. 328/00. In particolare, l'articolo 6, comma 2 prevede: *«Le prestazioni, i servizi e le misure di cui al Progetto individuale sono definite anche con la partecipazione di un rappresentante dell'istituzione scolastica interessata.»*

In tale ottica, il recente decreto legislativo n. 62/2024, nell'ambito della disciplina dell'elaborazione del progetto di vita (Capo III), prevede la **partecipazione del rappresentante dell'istituzione scolastica all'unità di valutazione multidimensionale incaricata di redigere il Progetto di vita.**

Il Progetto di vita garantisce una presa in carico completa e integrata della persona con disabilità sin dalla più tenera età, allineando i singoli piani specifici di sostegno a quelli extrascolastici, secondo una visione unitaria che tiene insieme tutti gli aspetti della vita quotidiana, affinché il maggior tempo passato nella comunità scolastica trovi uno sviluppo unitario e coerente anche con altri momenti della vita.

**Si chiede alle scuole in indirizzo di favorire la partecipazione di un proprio rappresentante all'apposito corso di formazione organizzato dal Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità con la collaborazione di Formez PA, scegliendolo tra il personale docente o educativo che non è impegnato in quei giorni negli scrutini finali o negli esami; la formazione si terrà tra giugno e settembre 2025 ed è organizzata in 4 giornate formative, nei giorni e nelle sedi indicate all'Allegato A. **I docenti e gli educatori sono invitati a partecipare, in particolare alla seconda giornata formativa e ai laboratori della quarta giornata.****

L'Allegato B reca il programma formativo dettagliato.

I partecipanti al corso avranno diritto all'esonero dal servizio con sostituzione ai sensi della normativa vigente sulle supplenze brevi, nell'ambito dei cinque giorni previsti dall'art. 36, co. 8, del CCNL, e le eventuali spese di missione saranno a carico del Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei ministri.

Le istituzioni scolastiche o educative in indirizzo avranno cura di coordinare e promuovere le iscrizioni di un referente per ognuna di esse attraverso la predisposizione da parte di quest'ultimo del modulo presente al seguente link. [Scheda anagrafica](#)

I partecipanti al corso avranno diritto al rimborso delle spese di pasto secondo le indicazioni che darà Formez PA.

Per ogni ulteriore informazione o specifica necessità si può contattare Formez PA scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica [progettoasfiddiscenti@formez.it](mailto:progettoasfiddiscenti@formez.it).

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Capo di Gabinetto  
*cons. Antonio Caponetto*

Il Capo del Dipartimento per il sistema  
educativo di istruzione e di formazione  
*dott.ssa Carmela Palumbo*