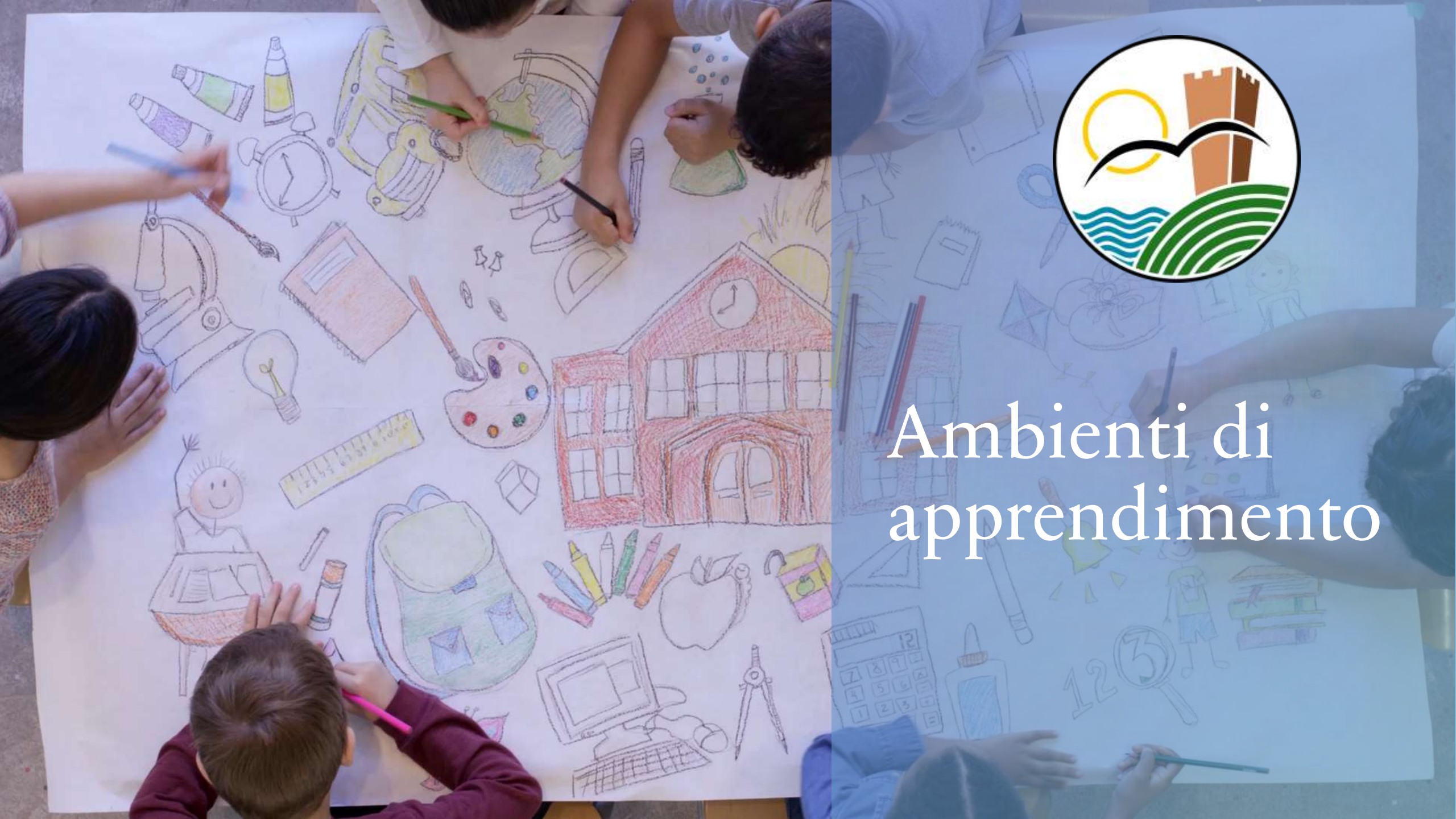


Ambienti di apprendimento

Che cos’è per voi un ambiente di apprendimento?

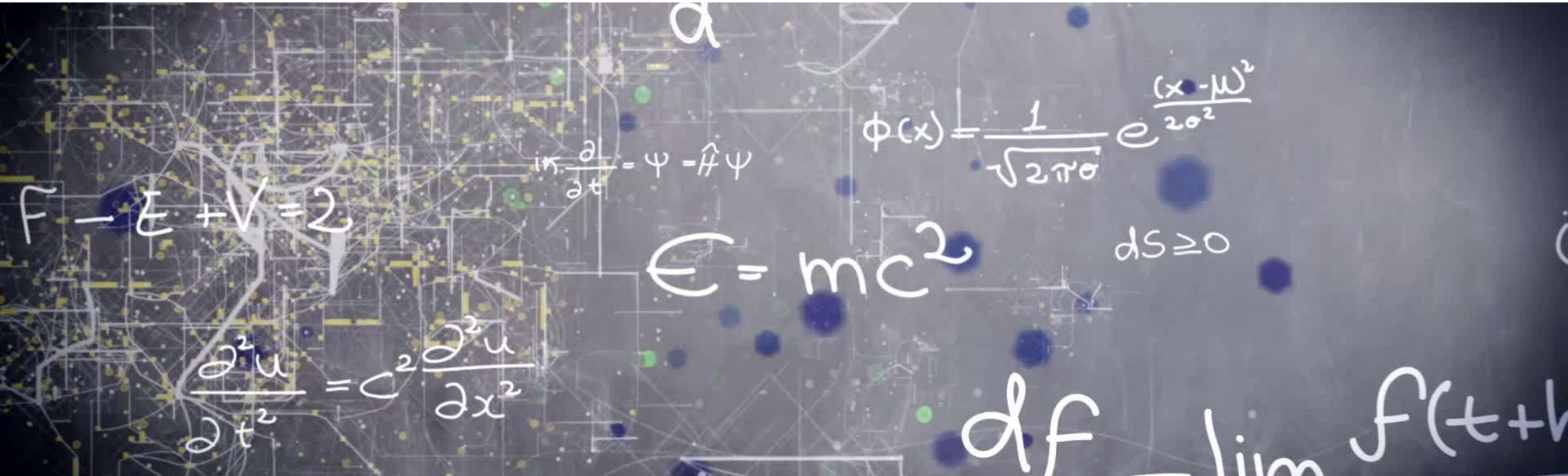
Gli ambienti reggono la sfida dei tempi?

«La classe è obsoleta»

ARCHITETTO PRAKASH, 2011

Con queste parole si evoca la necessità di un ripensamento dello spazio didattico.

In Italia i primi segnali nel processo di riflessione sulla funzione degli spazi scolastici sono emersi con ricerche dell' Indire (2012) e hanno portato alla produzione delle *Linee guida dell'edilizia scolastica(2013).*



«Spazi paradigmatici»

Le linee guida descrivono 5 ambienti di apprendimento basati su una logica prestazionale che li rende versatili rispetto agli obiettivi, purchè si utilizzino arredi confortevoli, in grado di supportare attività differenziate, spesso accompagnate dall'utilizzo di tecnologie digitali in rete.

- SPAZIO AGORÀ
- SPAZIO CLASSE
- SPAZIO LABORATORIO
- SPAZIO INDIVIDUALE
- SPAZIO INFORMALE/RELAX

Linee guida per l'edilizia scolastica , 2013

L’aula si è rotta

Ma la scuola si sta disconnettendo dalla società. Le evidenze di questo mismatch si riscontrano tra competenze in uscita degli studenti e le competenze richieste dal mercato del lavoro.

Ogni spazio offre più linguaggi espressivi

Spazi flessibili offrono spunti per socializzazioni, confronti, approfondimenti e scoperte.

Abitare la scuola

Mettere al centro la persona e l'individuo.

(INDICAZIONI NAZIONALI 2012)

AVANGUARDIE EDUCATIVE

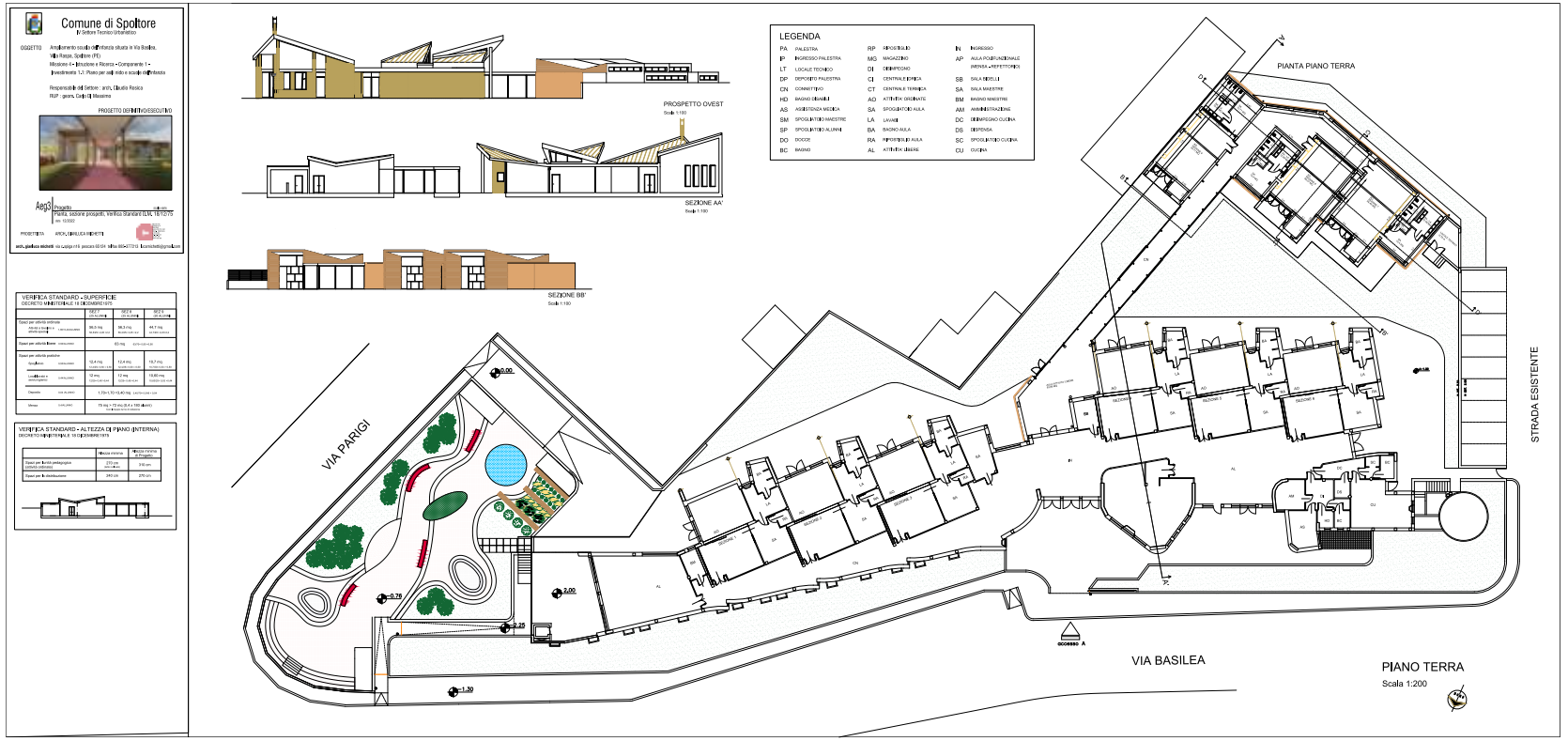
Manifesto delle avanguardie innovative

- TRASFORMARE IL MODELLO TRASMISSIVO DELLA SCUOLA
- SFRUTTARE LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLE ICT E DAI LINGUAGGI DIGITALI PER SUPPORTARE NUOVI MODI DI INSEGNARE, APPRENDERE E VALUTARE
- CREARE NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA
- RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA E I SAPERI DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA
- INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO" RIPENSANDO I RAPPORTI (DENTRO/FUORI, INSEGNAMENTO FRONTALE/APPRENDIMENTO TRA PARI, SCUOLA/AZIENDA, ECC.)
- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE PERCHÉ SIA SOSTENIBILE E TRASFERIBILE

La scuola e il suo contesto

La scuola dell'infanzia di Spoltore presenta due plessi sul territorio di Villa Raspa e uno sul territorio di Caprara.
La scuola di Villa Raspa sarà valorizzata con l'ampliamento
« Missione 4, Competente 1, Investimento 1.1- Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia- Next Generation EU».

Planimetria della scuola dell'Infanzia di Villa Raspa



Prospettive

Orientamento pedagogico degli spazi

- Visione di Interdipendenza tra pedagogia e progettazione degli spazi.
- L'ambiente educativo è pensato con materiali e arredi che possano svolgere una funzione strategica sull'azione didattica.
- Le scelte pedagogiche trovano sviluppo nelle scelte distributive e orientative degli spazi.
- Si rende necessario rendere le scuole belle e piacevoli, potenziando le zone di comfort e di raccordo, sfumando i confini tra apprendimento formale e informale.

AGORÀ
Le relazioni come concetto guida

Spazio informale ATOLLO LETTURA

ARCIPELAGHI DI POSSIBILITÀ

- Contesti per la sperimentazione dei linguaggi artistici, multimediali e per la manipolazione.
- Sono contesti flessibili che si rinnovano nel tempo e che sollecitano una didattica basata sull'esperienza

Spazio esplorazione Atelier CLOSIEU

ATELIER

Favoriscono i «100 tipi di linguaggi , pensieri e interazioni dei bambini». (Malaguzzi)

ATELIER

Sono contesti di esperienza, luoghi appositamente strutturati con arredi, strumenti e materiali per una didattica che attraversa i linguaggi artistici e multimediali e che apre molteplici accessi al conoscere.

Spazio esplorazione MAKERSPACE

- Spazi per attività pratiche, collaborative e creative utilizzando materiali come carta, cartone, legno, metallo, component elettronici, kit di costruzione o robot programmabili

Spazio
esplorazione
PARETE LEGO

Spazio esplorazione
PARETE MAGNETICA E LAVAGNA

Spazio individuale

- Biblioteca diffusa
- Pannelli sensoriali

Spazio individuale

- Zone relax nei corridoi

La scuola come
spazio di incontro
privilegiato per
creare collaborazione
con le famiglie e con
il territorio.

… ABITIAMO la nostra SCUOLA!

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPOLTORE

Città di Spoltore