

Prot. n. 6129/3.2.v

Montesilvano, 30 agosto 2019

Ai Dirigenti scolastici

Scuole Rete di Ambito 10

Oggetto: Piano triennale di formazione docenti scuole di ogni ordine e grado — a.s. 2019/2020 .

L'I.I.S. "E. Alessandrini" in qualità di scuola capofila della Rete di Ambito 10, provincia di Pescara, per la formazione del personale docente e ATA (2016-2019), in conformità a quanto indicato nella CM n. 4777/2017 e successive integrazioni, nonché le indicazioni fornite dall'USR per l'Abruzzo e gli accordi intercorsi tra i Dirigenti Scolastici delle altre scuole capofila dell'Ambito 10 della Provincia di Pescara, ha organizzato i seguenti percorsi formativi destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito 10 della Provincia di Pescara.

I 7 distinti Corsi di formazione verteranno su:

1) Curricolo verticale (I e II ciclo di istruzione), progettare e valutare le competenze, didattica attiva e innovazioni metodologiche. MODULO 1: Verticalità, gradualità, ricorsività. Dall'epistemologia delle discipline alla progettazione dei percorsi per competenze. MODULO 2: Didattica attiva e innovazioni metodologiche: *problem solving* (apprendimento attivo e lavoro collaborativo, approccio induttivo alla conoscenza basato sul *learning by doing*, apprendimento per scoperta legato ad attività riferite ad uno specifico compito di realtà), *cooperative learning*, *flipped classroom*, ecc..

2) Insegnare con creatività (in un'ottica di curricolo verticale). Il percorso formativo intende promuovere l'accrescimento delle competenze dei docenti favorendo l'evoluzione e l'innovazione del loro approccio all'insegnamento, allineandolo ai processi di apprendimento degli studenti. Il percorso formativo è finalizzato a: sviluppare interventi didattici nuovi e coinvolgenti aumentando la varietà della proposta di insegnamento (competenza trasversale); promuovere in loro l'utilizzo di tecniche utili per focalizzare e analizzare in modo "creativo" l'oggetto dell'attività didattica nell'ambito della preparazione dei propri interventi; sviluppare in loro uno spirito "generativo" di soluzioni didattiche alternative personalizzabili.

3) Competenze digitali per docenti e uso responsabile della rete. MODULO 1: Utilizzo delle ICT (Information and Communication Technology) per la didattica attiva, laboratoriale e nella *flipped classroom*: reti, piattaforme, cloud, ecc.. Le ICT per favorire processi cognitivi attraverso simulazioni ed esperimenti, visualizzazioni digitali, giochi didattici e presentazioni interattive. MODULO 2: Uso consapevole della rete. Conoscere e orientarsi nella gestione di alcune problematiche connesse

all'utilizzo delle tecnologie digitali (app di messaggistica istantanea, social network, ...) da parte dei più giovani. Potenzialità e implicazioni sociali.

4) Robotica educativa e pensiero computazionale per docenti scuola dell'infanzia e primaria. Pensiero Computazionale e suoi presupposti pedagogici, scomporre un problema in parti, ricercare dei pattern ricorrenti, analizzare i dati, creare un algoritmo risolutivo. Cosa significa programmare senza computer: esempi e giochi introduttivi., Coding Unplugged, *Scratch Jr* (o simili) nella didattica; *Scratch* nella didattica: *storytelling* e geometria; robotica educativa e creativa con materiali poveri.

5) Robotica educativa e pensiero computazionale per docenti scuola secondaria. La robotica educativa permette di progettare percorsi didattici innovativi che fanno emergere le diverse intelligenze e coinvolgono lo studente in una esperienza di studio innovativa. Tale strumento didattico consente di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento di alcune discipline curriculari offrendo nuovi mezzi per valorizzare le capacità di ogni allievo, in un contesto di apprendimento privilegiato per lo sviluppo delle *soft skills*. Pensiero Computazionale e suoi presupposti pedagogici, scomporre un problema in parti, ricercare dei pattern ricorrenti, analizzare i dati, creare un algoritmo risolutivo. Pensiero Computazionale, introduzione a *Scratch* (o simili), *Scratch* nella didattica: *storytelling*, geometria, simulazioni, la robotica educativa: fondamenti pedagogici, *Lego Mindstorms EV3* (o simili), sfide geometriche, progettazione attività didattiche in matematica, fisica, scienze.

6) Progettazione europea ed Erasmus. La progettazione Europea e i principi prioritari: l'approccio allo sviluppo di un'idea e del quadro logico di progetto, le coerenze e le connessioni con le priorità strategiche europee. Il Programma Erasmus+: gli obiettivi, le Azioni Chiave previste, le priorità strategiche europee su *School Education* e su Istruzione e Formazione Professionale, le priorità orizzontali, le modalità di accesso alle risorse, le piattaforme Europee dei progetti finanziati, le piattaforme europee per la ricerca partner; Sviluppare un progetto europeo: lo sviluppo dell'idea progetto in partenariato, l'applicazione, la declinazione e lo sviluppo dell'idea progetto nell'e-form: rationale, analisi dei bisogni/studio del problema, obiettivi, innovatività, metodologia, output e outcome ; Attività trasversali di progetto: valutazione dell'impatto, dissemination, sostenibilità, gestione e controllo del progetto, analisi dei rischi; La partnership: come individuare i partner (logiche e metodi), condivisione obiettivi, ruoli e responsabilità, strategie di composizione della partnership, i documenti.

7) CLIL (Content and Language Integrated Learning – apprendimento integrato di lingua e contenuto) come metodologia innovativa e sviluppo delle competenze. Introduzione alla metodologia e obiettivi fondamentali CLIL, inquadramento concettuale ed epistemologico, vantaggi della sua applicazione in classe, esempi concreti di UDA in percorsi CLIL utili a sviluppare una didattica per sua natura collaborativa e interdisciplinare. CLIL e sviluppo di competenze, TIC e strategie didattiche innovative per realizzare efficaci lezioni CLIL.



Destinatari: docenti appartenenti alle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito 10 della Provincia di Pescara.

Sede e durata del corso: : i corsi si svolgeranno presso L'istituto di Istruzione Superiore "E. Alessandrini", sito in Via D' Agnese - Montesilvano (PE), inizieranno a settembre 2019 e si concluderanno entro novembre 2019.

Modulo formativo: Ciascun Corso avrà la durata di una Unità Formativa di circa 26 ore tra modalità in presenza, almeno 12 ore, e laboratori operativi con produzione assistita di materiali e sperimentazione in classe.

Termini: l'iscrizione al corso dovrà essere effettuata entro il 13/09/2019, tramite il link:

<https://forms.gle/wjdG9azvkSPSbSjs7>

con le seguenti modalità:

- cliccare con il tasto destro sul link;
- cliccare su apri collegamento del menù a tendina;
- compilare il format predisposto;
- inviare utilizzando l'apposito pulsante in calce al modulo.

I nominativi dei corsisti ammessi verranno comunicati a ciascuna scuola di appartenenza. Al termine del percorso formativo verrà rilasciata una certificazione individuale delle attività svolte e degli apprendimenti conseguiti. Prima dell'inizio dei corsi, nel sito www.italessandrini.edu.it saranno pubblicati i nomi dei relatori e i contenuti più dettagliati dei percorsi.

Le SS.LL. sono pregate di dare tempestiva e ampia diffusione alle iniziative descritte nella presente nota.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Prof. Viriol D'Ambrosio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993

