



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SPOLTORE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Via Montesecco, 33 - 65010 SPOLTORE (PE)  
Segreteria 085 4961134 - Fax 085 4963457 – Presidenza 085 4961003  
E-Mail: [peic806007@istruzione.it](mailto:peic806007@istruzione.it) Pec [peic806007@pec.istruzione.it](mailto:peic806007@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icspoltore.gov.it](http://www.icspoltore.gov.it)

C.F. 80006370680

C.M. PEIC806007



Prot. N. 2237 /AAC

Spoltore, 19/03/2018

## CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2017/18

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

##### PREMESSO

- In data 16 marzo 2018 il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Spoltore, le Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stato uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

**VISTO** il PTOF d'Istituto per il triennio 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019;

**VISTO** l'aggiornamento annuale per l'A.S. 2017/2018 del PTOF 2016/2019 deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30.10.2018;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 1 del 21/01/2016, approvazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 16/19 (delibera n. 1/2016) e n. 5 del 29/12/2017, approvazione aggiornamento del segmento annuale A.S. 2017/2018 del PTOF per il triennio 16-19 (delibera n. 27/2017);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 29/12/2017 con la quale sono stati stabiliti i criteri per l'impiego del F.I.S., le linee generali per l'utilizzo delle risorse finanziarie da adibire a Contrattazione interna d'Istituto (delibera n. 28/2017);

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA, nella quale vengono individuate le attività e i compiti specifici per i quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

**VISTO** il Piano annuale di lavoro del personale docente per l'anno scolastico 2017/2018;

**VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 16 marzo 2018 fra la RSU, le Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

**VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2017/2018 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;

**VISTO** Il CCNI 2017/2018 sottoscritto il 28 luglio 2017 per la ripartizione delle risorse finanziarie destinate al Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF);

**VISTA** la nota 19107 MIUR del 28 settembre 2017 che assegna i fondi per il funzionamento amministrativo e didattico per il periodo settembre/dicembre 2017 e gennaio/agosto 2018 ed anche i fondi per gli istituti contrattuali per i medesimi periodi;

**VISTA** la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

## RELAZIONA

come di seguito riportato sull'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto siglato in data 16 marzo 2018:

### MODULO 1 – SCHEDA 1.1

#### *Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge*

<b>Data di sottoscrizione</b>	16 marzo 2018
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anno scolastico 2017 / 2018
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente scolastico Prof. D'Anteo Bruno</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL SCUOLA – FLC/CGIL - UIL SCUOLA – SNALS CONFESAL - GILDAUNAMS</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): Sig. Mario Cavalcanti GILDAUNAMS</p> <p>Componente R.S.U. ammessa alla contrattazione Ins. Rizzo Rosalia Maria Teresa CISL SCUOLA Sig.ra Cerritelli Liliana UIL SCUOLA Sig.ra Persico Maria Grazia SNALS CONFESAL</p> <p>Componente R.S.U. firmataria Ins. Rosalia Maria Teresa Rizzo CISL SCUOLA Sig.ra Liliana Cerritelli UIL SCUOLA</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente ed ATA a tempo determinato e a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo Statale di Spoltore.
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>art. 6 comma 2 CCNL 2006/2009</p> <p>a) Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90, così come modificata ed integrata dalla legge n 83/2000</p> <p>b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs n° 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari. Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA;</p> <p>d) Trattamento economico accessorio</p>

<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi del Contratto stipulato il 16/03/2018 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</b>
		Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Pubblicato nella sezione "disposizioni generali" dell'area Amministrazione trasparente" - Sito Istituzionale il 22/06/2016.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</b>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b>
<b>Eventuali osservazioni</b>		

### **Premessa: il contesto organizzativo.**

All'Istituto Comprensivo di Spoltore, in base al Piano di Dimensionamento relativo all'A.S. 2016/2017, sono stati accorpati i plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria di Caprara.

Nel corrente anno scolastico l'Istituto, articolato in cinque plessi, n. 2 di Scuola dell'Infanzia, n. 2 di Scuola Primaria, n. 1 di Scuola Secondaria di I Grado, accoglie complessivamente 882 alunni. Nello specifico i plessi hanno le seguenti configurazioni:

- n. 10 sezioni di Scuola dell'Infanzia nella frazione di Villa Raspa: 7 funzionanti con orario di 40 ore settimanali allocate nel plesso di via Basilea di Villa Raspa e 3 funzionanti con orario ridotto di 25 ore settimanali antimeridiane, allocate nei locali del plesso di scuola primaria di via Bari di Villa Raspa, accolgono complessivamente alla data odierna 244 bambini, di cui 50 usufruiscono dell'orario ridotto; i bambini diversamente abili sono 8;
- n. 1 sezione di Scuola dell'Infanzia nella frazione di Caprara funzionante con orario di 40 ore settimanali, che accoglie alla data odierna 21 bambini di cui 1 diversamente abile;
- n. 1 plesso di Scuola Primaria ubicata in via Bari di Villa Raspa, funzionante con l'orario di 27 ore settimanali, costituita da 13 classi, che alla data odierna è frequentata da 274 alunni di cui 9 diversamente abili;
- n. 1 plesso di Scuola Primaria ubicata nella frazione di Caprara, funzionante con l'orario di 27 ore settimanali, costituita da 2 pluriclassi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>) che alla data odierna è frequentata da 27 alunni di cui 2 diversamente abili;

- n. 1 plesso di scuola Secondaria di I grado ubicata nella sede centrale di via Montesecco, 33 – Spoltore, composta da 18 classi che attualmente è frequentata da 364 alunni, di cui 16 diversamente abili.

Nella scuola primaria, per consentire la progressiva attivazione di soluzioni di flessibilità organizzativa e didattica e l'erogazione di servizi aggiuntivi alle famiglie, è stato adottato il modello orario della settimana corta di 27 ore settimanali, che prevede lo svolgimento delle attività curriculari solo in orario antimeridiano, secondo la seguente articolazione: dal lunedì al giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30 e il venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Per favorire l'adozione di soluzioni di flessibilità organizzative e didattiche, dal 1 settembre 2016 il modello orario della settimana corta, 30 ore articolate in cinque giorni alla settimana, senza prolungamenti pomeridiani, è stato adottato anche in tutte le classi di scuola secondaria, che osservano il seguente orario: 8,00 – 14,00, dal lunedì al venerdì,. Le motivazioni pedagogico-didattiche alla base del modello organizzativo di funzionamento della scuola sono state giudicate positivamente e approvate dall'85% delle famiglie interpellate tramite sondaggio a cui ha partecipato l'87% degli intervistati.

Dall'anno scolastico 2014/2015 ha preso avvio il Corso ad Indirizzo musicale con l'assegnazione nel corrente anno scolastico di n. 4 posti per n. complessive 48 ore di insegnamento. Il numero degli alunni che presentano la richiesta di iscrizione è stato in costante crescita.

Il soddisfacimento delle priorità alle quali sono destinate le risorse per il personale docente e ATA nella contrattazione 2017/2018 tengono conto delle linee guida cui si ispira il PTOF sulla base del risultato dell'analisi del RAV che ha rilevato i bisogni del territorio e delle famiglie:

- il rispetto delle attese e delle aspettative dei fruitori del servizio scolastico;
- la valorizzazione delle risorse del territorio;
- il coinvolgimento dei genitori nella realizzazione del progetto educativo;
- la valorizzazione delle competenze del personale scolastico;
- l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa;
- l'attenzione ai processi di inclusione e il soddisfacimento dei bisogni formativi dei soggetti con difficoltà nei processi di apprendimento;
- la verifica e la valutazione dei processi

Ne consegue che gli obiettivi dell'ipotesi contrattuale sono finalizzati:

- a promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento al fine di incrementare l'inclusività e l'equità delle opportunità educative;
- a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali dei docenti e del personale ATA, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza all'istituzione al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico".

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

## **MODULO 2**

### **Sez. A - Illustrazione dell'articolato del contratto.**

**CAPO I – DISPOSIZIONI GENERALI:** vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica a norma del D. Lgs. 165/2001.

**CAPO II – CRITERI E MODALITÀ DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno dell'istituto e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto;

**CAPO III – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO:** si fissano i criteri per l'attuazione nell'istituto della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

**CAPO IV – FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA:** Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del Fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell’art. 88 del vigente CCNL di comparto

**Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.**

Nella scuola il riferimento è al Fondo per la contrattazione, che è a sua volta costituito dal Fondo dell’istituzione scolastica e dalle eventuali dotazioni ulteriori – funzioni strumentali, incarichi specifici, ore eccedenti per sostituzioni, attività compl. di ed. fisica, progetti aree a rischio, risorse comunitarie destinate al personale e economie di anni precedenti,.

L’assegnazione delle risorse finanziarie fisse aventi carattere di certezza e stabilità e delle risorse variabili ammonta complessivamente a € 82.302,05 lordo Stato – (€ 62.021,15 lordo dipendente)

Risorse	Risorse anno scolastico 2017/18 Lordo dipendente €	Risorse variabili - economie da anni precedenti e nuove assegnazioni 2017/2018 Lordo dipendente €	Totale €
-Fondo d’Istituto	35.061,00	3.016,24	38.077,24
-Funzioni strumentali	4.590,64	0	4.590,64
-Incarichi specifici	2.194,32	258,76	2.453,08
-Ore eccedenti per sostituzioni	2.251,11	257,29	2.508,40
-Attività complementari di educazione fisica	1.524,51	3.848,77	5.373,28
-Finanziamenti progetti aree a rischio	0	1.633,43	1.633,43
-Ex L. 440/97 e fondi D.M. 821-13 Art. 1 c. 1 destinate al personale	0	1.356,44	1.356,44
-Risorse Comunitarie – Progetto Erasmus Plus “Rugby Kids in Touch” dest. al pers.le	0	6.028,64	6.028,64
<b>Totali</b>	<b>45.621,58</b>	<b>16.399,57</b>	<b>62.021,15</b>

La ripartizione delle risorse del fondo ha tenuto conto delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell’unità scolastica e dei progetti presentati dai vari team docenti sulla base delle finalità e delle priorità del Piano di Miglioramento di Istituto.

1) Gli stanziamenti con vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti sono utilizzati:

- Attivazione di n. 6 funzioni strumentali svolte dai docenti € 4.590,60 (lordo dipendente)
- Incarichi specifici del personale ATA € 2.453,07 (lordo dipendente)
- Attività complementari di educazione fisica € 5.373,28 (lordo dipendente)
- Importo ore eccedenti € 2.508,40 (lordo dipendente)

2) La somma non vincolata, diminuita dell’importo previsto per l’indennità di direzione spettante al DSGA ed ai sostituti del D.S.G.A., viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti infanzia, docenti primaria, docenti secondaria, collaboratori scolastici ed assistenti amministrativi) nella proporzione del 70% personale docente e 30% personale ATA.

Viene utilizzata, **relativamente al personale docente**, per remunerare:

- L’attività di n. 2 collaboratori del Dirigente scolastico;
- Incarichi di coordinamento (di plesso e di classe);
- Attività condotte nelle Commissioni NIV, POF, Continuità e Orientamento, Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI), Innovazione Digitale, Indirizzo musicale (prove attitudinali), Commissione elettorale, Gare-collaudi-discarichi. Le attività aggiuntive funzionali all’insegnamento sono dedicate allo svolgimento di compiti che afferiscono alle aree organizzativa e didattica, con particolare attenzione al perseguimento dei processi fondamentali della scuola, quali la continuità educativa, l’orientamento, l’integrazione degli alunni stranieri, l’inclusione e l’innovazione metodologica e didattica, anche tramite l’utilizzo delle nuove tecnologie.
- L’animatore digitale, i coordinatori didattici per l’inclusione, il docente Assistente tecnico-P.N.S.D., dell’R.S.P.P., i docenti referenti inclusione alunni DSA, Cyberbullismo, Mobility Manager.
- Attività di insegnamento in orario aggiuntivo per l’attuazione di progetti di arricchimento dell’offerta formativa. Le attività aggiuntive di insegnamento sono programmate, in coerenza con il PTOF di istituto, per l’arricchimento dell’offerta formativa, la realizzazione di progetti di particolare rilevanza educativa tenuto conto degli interventi definiti nel PDM. Una parte del

monte ore è destinato al recupero degli apprendimenti di alunni con particolari difficoltà della scuola primaria e della scuola secondaria, nonché all'approfondimento per lo sviluppo delle competenze e delle attitudini.

**Relativamente al personale ATA**, viene destinata per remunerare:

- L'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti;
- Incarichi di supporto didattico e organizzativo;
- Prestazioni aggiuntive oltre il normale orario di lavoro.

3) Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica. Nella destinazione delle risorse si è tenuto conto di quanto programmato con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 16-19. Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale dell'attività dei docenti ed alle esigenze di lavoro del Personale ATA. Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2017/2018 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F., sono mirati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel PDM.

Le attività incentivabili saranno liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti.

<b>Sez. C – Effetti abrogativi impliciti.</b>
La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti
<b>Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa.</b>
Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.
<b>Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009.</b>
A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.
<b>Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009.</b>
Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011
<b>Sez. G - Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.</b>
Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 16 marzo 2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la Relazione Tecnico-Finanziaria del Direttore SGA e la presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF 16-19.

Spoltore, 19 marzo 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Bruno D'ANTEO